Пролетарии всех стран, соединяйтесь! К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ! Цена отдельного № 2 коп.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.
№ 142 (400). 28 ноября 1929 г.

ПРОБЕГ ПО ГАЗЕТЕ

Боевая задача — собрать пять миллионов подписей

На защиту наших товарищей на КВЖД

Агитаторов — в каждый отряд, двор, школу



Пограничники на учебе.

Пионеры Янчихэ — застрельщики шелководства

Мало кто знает что-либо о **пионерах Янчихэ, Владивостокского округа.** Весной этого года **они посадили 50 кустов шелковицы, достали немного грены** (грена — яички тутового шелкопряда) и занялись шелководством.

Не просто ради развлечения занялись они этим.

Шелководство во Владивостокском округе имеет огромное будущее.

Недаром японские капиталисты усиленно добиваются получения концессии на шелководство в Приморье.

А развито оно пока в крае слабо.

Хлопотливое дело шелководство. И настойчивость нужна большая. Нужно и листьев тутовых нарезать, червей разрежать, т.-е. отобрать хилых и слабых от здоровых, накормить их, наблюдать, чтобы в питомнике не было влажно.

Все лето ежедневно дежурили пионеры Янчихэ в питомнике.

Выкормили они за лето более тысячи червей и собрали один килограмм коконов.

Работой молодых шелководов заинтересовалось Дальземуправление. **Решено было из этого маленького питомника создать показательный пионерский шелководческий питомник.**

Кроме того, при всех шелководческих артелях организуются курсы для пионеров и школьников и при всех школах закладываются питомники тутового дерева.

Работа пионеров Янчихэ, ценный вклад в социалистическое [illegible]тельство.

ВСЕМ ШКОЛАМ

Наркомпрос РСФСР, считая политически важной кампанию, поднятую «Пионерской Правдой» по сбору пяти миллионов подписей советских ребят для защиты детей советских граждан на К.-В. ж. д., призывает всех школьников и педагогов немедленно принять в ней участие. Необходимо всем школьникам раз'яснить важность этой работы.

Наркомпрос надеется, что все школьники выступят на защиту своих товарищей.

Пусть не останется ни одной школы, ни одного детского коллектива, не участвующего в кампании, поднятой активом детской общественности на защиту детей советских граждан на К.-В. ж. д. против китайских генералов.

Зам. наркомпроса и зав. Главсоцвосом **М. ЭПШТЕЙН.**

ПЕРВЫЕ ПОДПИСИ

Пионеры детдома им. К. Цеткин с. Воскресенского на Уте, Тульского округа. (98 под.).

2 группа «А» школы № 22, г. Москва (43 подписи);

181 школа, 4 класс (34 подписи);

43 школа БОНО, 4 группа 1 отдел. (39 подп.);

10 школа БОНО (429 подп.);

База ВТС г. Москвы (117 подп.);

8 школа Н.-Новгорода 1 ступ. (100 подп.);

1 школа ПОНО, 5 группа «А» (33 подп.);

74 школа, г. Москвы (205 подп.);

150 отряд базы НКПС г. Москвы (36 подп.);

1 москов. институт глухонемых (168 подп.);

86 отряд Кр. Пресни (80 под.);

Отряд ВСНХ СССР, г. Москвы (2000 подп.);

Белобережский приемник Зап. ж. д. для беспризорных (32 подп.);

Подмосковная школа-семилетка (32 подп.);

33 отряд и школа 1 ступ. г. Быкова (92 подп.);

Пионеры детдома им. Крупской, г. Литвы, ЦЧО (21 подп.).

Всего по 27 ноября поступило 3588 подписей. Редакция просит ребят, приславших 10 подписей, начинающихся с фамилии Абрамова Бори прислать свои адреса.

КАК ПРИСЫЛАТЬ ПОДПИСИ.

Обязательно указывайте отряд, школу, район, город, деревню. После каждой подписи указывайте возраст подписавшего.

ДВЕ ТЫСЯЧИ ПОДПИСЕЙ

Прочитав в «П. П.» призыв о сборе подписей, мы, **пионеры отряда ВСНХ СССР,** принялись за работу. Мы решили провести это так: на каждом сборе звена вожатый проводит раз'яснительную беседу и потом каждый пионер собирает у себя в школе подписи.

Пока мы собрали около 2000 подписей. На этом наша работа не закончилась. Мы обещаем собрать еще подписи. От всех отрядов мы ждем того, что они тоже примутся за эту работу и в ближайшее время нужные 5.000.000 подписей будут собраны и протест будет пред'явлен нанкинскому правительству.

С. Рубинфайн.



ТРЕВОГА 8

Сегодня вместе со всей Особой Армией встает на боевой пост ее газета—„Тревога“. Выше победные знамена, красные бойцы! Больше энтузиазма в учебе! Покажем нерушимую классовую сплоченность под руководством ленинской партии, высокую отвагу красноармейских полков в навязываемых нам схватках!

МОСКВА. «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА».

Дорогие товарищи!

«Тревога» рада вашему приветствию к годовщине Октября с предложением установить непосредственную связь между «Тревогой» и «Пионерской Правдой».

Мы предложим военкорам и бойцам Особой непосредственно связаться с «Пионерской Правдой».

Из военкоровских писем пролетарские ребята получат ясное представление о жизни Особой армии.

С товарищеским приветом

редактор «Тревоги» МИРИН.



Дальневосточники в строю.

Корейские пионеры сдали рис

Крестьяне Хабаровского округа преимущественно занимаются возделыванием рисовых полей.

Иногда доносится оттуда сухой пулеметный треск или глухое эхо артиллерийской стрельбы.

А под боком кулак.

Он нашептывает. Не советует сдавать рис. Скоро война начнется, — напевает кулак,—есть нечего будет.

Туго шли хлебозаготовки в Ленинском районе, Хабаровского округа.

Поддавались многие крестьяне кулацкой агитации.

Пионеры корейского отряда в селе Сталине, Ленинского района, решили быть примером для взрослых.

Выделили бригаду, которая отправилась по избам проводить беседы и агитировать за сдачу риса.

На другой день было собрано ребятам около 1.600 килограмм. рису. Погрузили рис на подводы. Украсили подводы флагами.

Детский красный обоз, под возгласы приветствий всего села, вышедшего провожать его, тронулся в путь. **Рис был сдан в кредитное товарищество, и на вырученные деньги ребята купили облигации займа индустриализации.**

Со школьных огородов

В день коллективизации по городу Сретенску тянулась бесконечная лента подвод, терявшаяся где-то за поворотом третьей улицы.

Это крестьяне везли красный обоз в ответ на налеты китайских и белогвардейских бандитов.

Во главе обоза шли четыре подводы, нагруженные капустой, картофелем и разными овощами.

Это был детский обоз. Овощи были собраны исключительно с пионерских и детских огородов.

Так возле самой границы, в трех шагах от врага, пионеры и школьники вносят свою долю в дело социалистического строительства

Фельетон

ОДОЛЖИТЕ ГРИВЕННИК

В один из распрекраснейших дней в дверь оршанского окружкома ЛКСМБ просунулась голова и рука почтальона. Голова приветливо улыбнулась, а в руке был зажат белый листок.

— Вам повестка. Получайте пакет.

Действительно, на листке было указано, что на имя окружкома для одного из пионеротрядов гор. Орши получен пакет. Там же сообщалось, что посылка доплатная: получателю пакета необходимо доплатить за него 10 копеек.

Доплатной гривенник вызвал у товарищей из окружкома возмущение.

Как, мало того, что они должны итти получать КАКОЙ-ТО ПАКЕТ, ДЛЯ КАКОГО-ТО ОТРЯДА ПИОНЕРОВ, они еще должны доплачивать гривенник?! Ни за что! Конечно, гривенник — вещь недорогая: вся цена ему—10 копеек. Но помилуйте, сегодня один пакет, завтра пять пакетов, а послезавтра (дай им только волю) и 50 пакетов! А ты все клади по гривеннику, без разговоров и— баста!

Перепугавши самих себя насмерть такими мрачными соображениями, получатели пакета решили наотрез: ПАКЕТ НЕ БРАТЬ И ГРИВЕННИКА НЕ ДОПЛАЧИВАТЬ.

Так тихо и мирно проходят две недели. Через этот срок почта скромно и вежливо напоминает вторичной повесткой, что гривенничек-то еще не уплачен, а пакетик-то еще ЛЕЖИТ. Нельзя ли поторопиться?

Но это предупреждение не помогает. Окружком пакета не желает получать. Категорически. Помилуйте, сегодня один пакет, завтра пять пакетов, а после завтра... и т. д. (смотри выше).

Так проходит месяц. Точно так же проходит и другой месяц. И точь в точь таким же образом проходит и третий месяц. Гривенник не уплачен. Пакет лежит. В общем «НА ФРОНТЕ БЕЗ ПЕРЕМЕН».

Наконец почта теряет последние остатки своего долгого почтово-телеграфного терпения. Законы почты терпеливы и жестки. На каждый не выкупленный пакет или письмо составляется акт, после чего данный пакет или письмо должны быть сожжены.

И вот В САМЫЙ ПОСЛЕДНИЙ МОМЕНТ, когда пламя печи с жадностью начинает облизывать пакет, в печь проникает рука одного из работников почты и стремительно вытаскивает его. Обгорелый пакет доставляется в окружком. Там его раскрывают и в нем оказывается: НЕСКОЛЬКО ГАЗЕТ И БЮЛЛЕТЕНЬ НЕМЕЦКИХ ПИОНЕРОВ ИЗ ГОР. МАГДЕБУРГА. ТУТ ЖЕ ПРИЛОЖЕНО ТЕПЛОЕ ДРУЖЕСКОЕ ПИСЬМО ЮНЫХ НЕМЕЦКИХ ТОВАРИЩЕЙ. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПИСЬМА ОНИ ПИШУТ: «ЖДЕМ ОТ ВАС СКОРЕЙШЕГО ОТВЕТА».

Ждите, дорогие зарубежные друзья! ОТВЕТ БУДЕТ ВАМ ДАН. Но уж простите своих советских товарищей за тех безобразных головотяпов, которые пожалели один гривенник, чтобы выкупить ваше письмо.

ИЗ-ЗА ОДНОГО ГРИВЕННИКА ОКРУЖКОМОВСКИЕ ТОВАРИЩИ ЧУТЬ НЕ ПЕРЕЖГЛИ В ПЕЧКЕ КРЕПКУЮ НИТОЧКУ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ ПИОНЕРОВ ОРШИ И ДАЛЕКОГО МАГДЕБУРГА!

Из-за гривенника!
Стыдно!

Л. Ш.

ВОКРУГ СВЕТА

Поповские штучки

Все больше и больше людей перестают верить в поповские сказки о боге не только у нас, но и за границей. Поповские дела



идут все хуже и хуже. Попы начинают пускаться на всякие штучки, чтобы поправить свои дела.

В Америке, например, где очень увлекаются спортом, один поп, одевшись в спортивный костюм, произносит проповеди на тему — «игра в футбол с господом богом». Другие попы устраивают в церквах кино и танцы. Третьи заводят передвижные церкви в автомобилях и раз'езжают с ними по прихожанам. Как видите, попы не отстают от развития современной техники и берут ее себе на службу.

Последним поповским изобретением является механический священник. Он установлен в в одной из церквей Лондона. Перед ним на коленях стоит негр.

Этот поповский автомат предназначен специально для деловых людей. Вам некогда молиться? Пожалуйста — опустите монету в специальное отверстие в автомате, и он после этого зашевелит губами, глаза поднимет вверх и благословит вас рукой. Ваша молитва вознесена к господу. Верующий дурак спешит дальше. Без всякого труда в широком поповском кармане прибавилась еще одна монета.

Но все же плохи поповские дела, если они начинают прибегать к таким фокусам.

На куске шелка

Говорят — «от хорошей жизни не полетишь». Когда-то, на заре авиации, это действительно было так. Тогда получасовой полет считался событием, а благополучный спуск на землю — счастливой случайностью. Редкий из летчиков не ходил с переломом ноги, ребер или руки. Один летчик даже рекорд поставил: он ухитрился свалиться в Москве с высоты двух тысяч метров и отделаться только сломанной ногой. Спасли его толстые электрические кабели, на которые он шлепнулся. В летчики шли те, кто потерпел неудачу в жизни.

Прошло всего двадцать лет, и теперь уже никто особенно не удивляется, если самолет продержался в воздухе 200 часов. Воздушное сообщение стало безопаснее железнодорожного, — статистика показывает, что с самолетами бывает меньше катастроф, чем с поездами. Профессия летчика стала такой же обыкновенной и скучной, как и паровозного машиниста.

Но все же катастрофы бывают. На особенно оживленных воздушных линиях, например, Париж — Лондон, были даже столкновения встречных самолетов во время тумана. В воздухе тесно становится!



Довольно часты катастрофы при испытании новых самолетов, хотя этим занимаются наиболее опытные летчики.

Для того, чтобы уменьшить количество жертв, на каждом военном самолете и при испытаниях новых летчики обязаны брать с собою парашюты. Это — сделанные из шелка большие зонтики без ручки. Они прикрепляются к спине летчика, и когда он бросается с самолета, парашют распускается и летчик плавно опускается на землю. Умению обращаться с парашютом учат каждого летчика. Самый трудный момент — прыгнуть с самолета вниз, в пустоту, надеясь только на небольшой комочек шелка. Очень красивое зрелище, когда при обучении человек десять летчиков парят в воздухе на парашютах.

Существует много систем парашютов, и изобретатели их все время усовершенствуют — ведь от быстроты их раскрытия и простоты устройства зависит жизнь людей. На снимке — испытание нового немецкого парашюта. Вместо человека к парашюту привязана кукла.

ПРОВЕДЕМ МЕСЯЧНИК АГРОНОМИЗАЦИИ ШКОЛЫ

ВОЗЬМЕМ ШЕФСТВО НАД ШКОЛАМИ

ВСЕМ ПИОНЕРАМ ГОРОДОВ.

Ребята! Сельские школы поворачиваются лицом к земле и к колхозам. Деревенские школьники говорят:

— Даешь практические знания по сельскому хозяйству и строительству колхозов! Даешь практику на школьной и колхозной земле! Даешь агрономические знания!

Но быстро провести в жизнь эти важные требования деревенских и колхозных ребят сельским школам мешает сейчас отсутствие книг, учебников и наглядных пособий.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» ПРИЗЫВАЕТ ВСЕХ ГОРОДСКИХ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ НЕМЕДЛЕННО НАЧАТЬ МЕСЯЧНИК ПОМОЩИ АГРОНОМИЗАЦИИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ!

РЕБЯТА! БЕРИТЕ КУЛЬТУРНОЕ ШЕФСТВО НАД СЕЛЬСКИМИ ШКОЛАМИ! СОБИРАЙТЕ ПО ГОРОДУ, В ШКОЛЕ И ДОМА ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ И ОТСЫЛАЙТЕ ИХ В СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ! ДЕЛАЙТЕ В СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ МАСТЕРСКОЙ ПОСОБИЯ ПО РЕМЕСЛУ, НАГЛЯДНЫЕ ПРИБОРЫ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ И ОТСЫЛАЙТЕ ИХ СЕЛЬСКИМ ШКОЛАМ! ПОМОГИТЕ ДЕРЕВЕНСКИМ УЧАЩИМСЯ СОЗДАТЬ АГРОЛАБОРАТОРИЮ ПРИ СВОЕЙ ШКОЛЕ!

Больше почина, больше братской рабочей помощи от детей городов, и мы скоро создадим в деревнях действительно трудовые агрономические школы!



Корчевание пней на школьном участке.

КОЛХОЗЦЕНТРУ, СОВХОЗЦЕНТРУ И ТРАКТОРОЦЕНТРУ

За практику в колхозах

В декрете Совнаркома об агрономизации сельских школ сказано:

«В своей работе по распространению сельскохозяйственных знаний школа должна опираться на растущую сеть коллективных и советских хозяйств, машинно-тракторных станций и других кооперативных сельскохозяйственных производственных об'единений, **организуя в этих хозяйствах и предприятиях производственное обучение учащихся и используя их инвентарь и оборудование»...**

Прошло около двух месяцев со дня издания этого декрета (идет учеба в школах), а со стороны Колхозцентра, Совхозцентра и Трактороцентра до сих пор еще нет указаний на места о практической помощи сельским школам со стороны совхозов, колхозов и тракторных станций.

Мы требуем от Колхозцентра, Совхозцентра и Трактороцентра немедленной деловой помощи зимней и летней агроучебе учащихся сельских школ. Пусть скотные дворы и ремонтные мастерские теперь же откроются для зимней практической агроучебы ребят из сельских школ! А с весны совхозы, колхозы и тракторные станции должны помочь школам своим инвентарем, тракторами и сортовыми семенами.

Ждем ответов на эти важные для сельских школ вопросы!

ИЗ РАЗНЫХ СТРАН

Франция

Мы устоим и победим

НА ПОМОЩЬ ГАЗЕТЕ «НАШИХ ОТЦОВ»

«Юманите» — орган **компартии**, имеющая большое **распространение** среди рабочих **и крестьянских** масс Франции, **пользуется кредитом** у Рабоче-Крестьянского банка в Париже, вкладчиками которого являются по преимуществу рабочие и крестьяне. Рабоче-Крестьянский банк доверяет рабочей газете «Юманите» и предоставляет ей заем. Но правительство, узнав о том, что **за «Юманите»** числится задолженность в 2 миллиона франков, решило использовать это, **чтобы закрыть** ненавистную ему газету. Правительственные **контролеры** Рабоче-Крестьянского **банка требуют** немедленной уплаты 2 миллионов.

Зная, что рабочие из последних крох соберут помощь своей газете, правительство отказало «Юманите» в рассрочке **и требует** немедленно единовременной уплаты **огромной суммы в 2 миллиона.**

Но рабочие Франции отвечают на удар ударом. В ответ на призыв «Юманите» о поддержке потекли потоки рабочих медяков и крестьянских полушек.

На фабриках и заводах Франции созданы «комитеты защиты «Юманите». **Уже собрано 800 тысяч франков.** За последние дни парижские рабочие собрали **еще 40 тысяч франков.** Араб из Алжира, угнетенный крестьянин французской колонии, шлет свой франк с напутствием: **«Боритесь изо всех сил с империализмом».** С бронированных палуб военного флота салютуют матросы боевым солдатским франком своей газете. Среди взрослых в первых рядах юные пионеры Франции.

Юные пионеры из Нуази-Ле-Зек призывают рабочих ребят Франции на помощь газете «наших отцов».

«Мобилизуйтесь, — пишет сегодня «Юманите», — **и мы устоим и победим!»**

Первый случай за 49 лет

В городе Гизе (Франция) на фабрике отопительных аппаратов произошел первый за последние 49 лет мятеж рабочих. Рабочие, потребовавшие прибавку в пять франков к дневной заработной плате, составляющей около 30 франков (около 2 руб.), были уволены хозяином фабрики. Около 1.200 штрейкбрехеров были призваны заменить рабочих, но рабочие преградили путь штрейкбрехерам. Прибывших на помощь жандармов рабочие встретили свистом и пением революционных песен.

Жандармы пустили в рабочих сильную водяную струю из пожарных шлангов, но рабочие не отступили и начали бросать в жандармов камни, кирпичи и все, что попадалось под руку на заводском дворе.

Вызваны новые жандармские подкрепления. В рабочем поселке патрулируют жандармы. Рабочие решили продолжать борьбу. Их упорство тем более замечательно, **что за 49 лет существования этой фабрики в Гизе на ней не было ни одной забастовки.**

Америка

Почему Форд закрывает мастерские?

Американские газеты на все лады поют о «процветании» американской промышленности. Но краткие сообщения, которые как бы мельком появляются на страницах американских рекламных газет, говорят о непрерывном сокращении производства в Америке. **Свертывание производства особенно заметно в автомобильной, стальной, каучуковой, строительной и других областях промышленности.**

Форд об'явил, что закрывает на некоторое время все свои сборочные мастерские. Сталелитейные заводы работают лишь с ¾ прежней нагрузки, а мастерские, которые специально работают на автомобили, сократили производство наполовину. Текстильные фабрики южных штатов работают 4 дня в неделю.

Спрос сокращается. **Некуда девать избыток машин и товаров** — надвигается кризис.

Как всегда, тяжесть убытков капиталистов падет на плечи рабочих. Уже в первом полугодии нынешнего года в «процветающей» Америке насчитывалось **от 3 до 6 миллионов безработных.**

Американские стопроцентные капиталисты не остановятся, конечно, перед снижением заработной платы рабочим. Такова сказка о «благоденствии» американских рабочих.

Китай

Чжан Сюэ-лян несет убытки

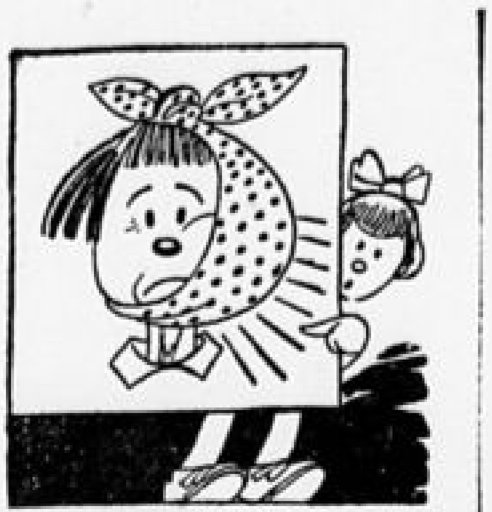
Чжан Сюэ-лян, правитель Манчжурии, обеспокоен не на шутку. Его дела на советской границе не важны. Он срочно шлет телеграмму Чан Кай-ши, подстрекателю военных выступлений против Советского Союза.

Чжан Сюэ-лян жалуется, что за последнее время **им отправлено на фронт 100.000 солдат и истрачено 10 миллионов долларов.** Помощь же нанкинского правительства не проявляется ни в чем. **Чжан Сюэ-лян больше не хочет воевать.** Он просит нанкинское правительство немедленно повести переговоры с СССР.

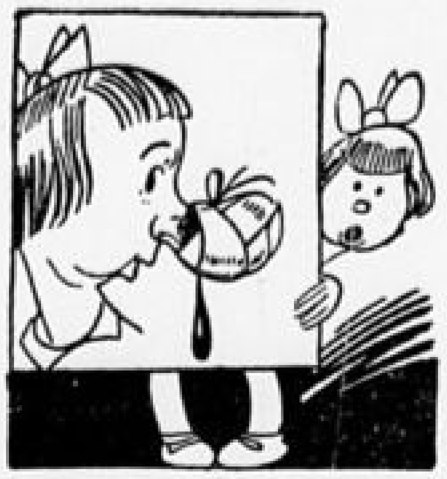
Непрерывка откроет двери миллионам новых школьников

Свободные дни и часы внешкольной работе

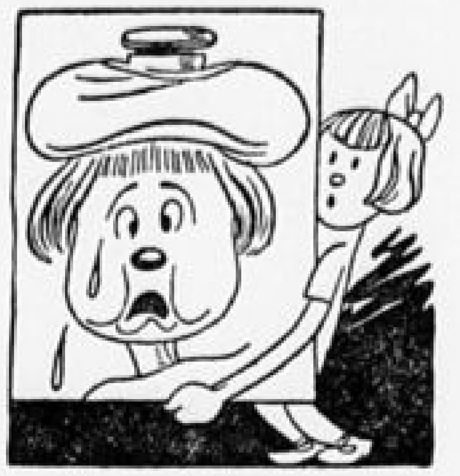
НЕПРЕРЫВНЫЕ ОТГОВОРКИ ИЛИ ЛАРЧИК ПРОСТО ОТКРЫВАЕТСЯ



— Я в воскресенье притти не могла.
Были разные неприятные дела.
Зубы ужасно болели.
Вылечилась еле-еле.



— Я в воскресенье притти не могла.
Были разные неприятные дела.
Нос мне разбил братишка.
Ужасный озорник этот Мишка!



— Я в воскресенье притти не могла.
Были разные неприятные дела.
Печку топила и угорела.
Голова ужасно болела.



— Я в воскресенье притти не могла.
Были разные неприятные дела.
Об'елась на именинах у тети,
Ужасно болел животик.



— Я в воскресенье притти не могла.
Были разные... приятные дела.
С матерью в церкви молилась...
Ой! Что ж это я проговорилась.

Получили мастерские

Наша Унечская ж.-д. школа переходит на непрерывную неделю. Благодаря этому **освобождается помещение для мастерских и для пионерской комнаты.** При школе в освобожденном помещении будут работать слесарная, переплетная и швейная мастерские.

Бурсевич.

Повысим качество учебы

Белевская жел.-дор. школа-семилетка переходит на непрерывную неделю. 1 концентр уже перешел. На делегатском собрании завшколой сделал доклад о непрерывке. Ребята дружно подхватили вопрос с непрерывкой.

Вот резолюция по докладу: «Общее ученическое собрание ж. д. школы решило: перевести большинство групп на утренние занятия, что повысит качество учебы, считать необходимым перевести в ближайшие дни нашу школу на непрерывную производственную неделю».

Деткор **Н. Любимов.**

Даешь «непрерывную»

Школа № 1 им. Толстого—крупнейшая школа Среднего Поволжья в 1½ тысячи учащихся. За бортом школы оставались сотни ребят, желающих учиться.

Непрерывка дает экономию четырех комнат. Открываем еще 4 группы. Школа помогла государству в разрешении труднейшего вопроса — о всеобщем начальном обучении, с'экономив 4 комнаты для открытия новых групп.

Лев Поспелов.

Самара.

Как быть?

С переходом на непрерывку создается такое неудобство, что пионеры не будут иметь одного общего свободного дня и не смогут проводить общие сборы, ходить на прогулки, на экскурсии и т. д.

Чтобы дать возможность пионерам собираться всем вместе по вечерам, нужно освобождать вторую смену от занятий раньше, т.-е. к 7 часам вечера.

Интересно, как работают пионеры других школ, перешедших на непрерывку.

А. Якушев.

Саратов.

ПЕРЕХОДИМ НА УТРЕННИЕ ЗАНЯТИЯ

Школа II ступени, № 2, им. Н. К. Крупской. (Борисоглебск).

На школьном совете постановили перейти на непрерывку. Комиссия составила план и расписание уроков, выделила докладчиков, и дело закипело.

Все группы приняли решение о пятидневке, а 7 группа «В» предлагает всем школам перейти на непрерывку и составлять расписание так:

Первые недели:

6-16-26—первый	день	недели:
7-17-27—второй	»	»
8-18-28—третий	»	»
9-19-29—четверт.	»	»
10-20-30—пятый	»	»

Вторые недели:

11-21-1—первый	день	недели:
12-22-2—второй	»	»
13-23-3—третий	»	»
14-24-4—четверт.	»	»
15-25-5—пятый	»	»

При чем из этих дней выбираются дни отдыха: примерно, если день отдыха, у нескольких групп в первой неделе 6—16—26, то во второй неделе у тех же групп день отдыха должен быть 11—21—1 и так далее.



Изучают токарный станок в 1-й школе БОНО.

Тридцать первый день в месяце переносим на заполнение месяца февраля и на революционные праздники.

Теперь о пользе пятидневки.

С внедрением пятидневки мы все переходим на утренние занятия, что дает большие результаты в области успеваемости, увеличиваем труд в мастерских, стало больше дней отдыха, школа каждый день работает, а по вечерам проветривается. Есть еще много других преимуществ.

Е. Копнов.

На защиту товарища

Пионеры Госбанка требуют показательного суда

8 ноября. Ребята весело расходятся из красного уголка Госбанка с хорошим воспоминанием об утреннике. У всех еще в памяти беседа почетного пионера т. Бакинского об Октябре: «Что дал Октябрь детям». Беседа вселяет в сознание каждого пионера, что он является полноправным гражданином, который принимает участие в общей большой работе с взрослыми в деле строительства социализма, и что советская власть заботится о детях и строго охраняет их права.

Все спешат домой обедать и поделиться своими впечатлениями. И среди этой веселой массы выделяется пионер Женя Волков, который стоит в какой-то нерешимости.

После нескольких вопросов выясняется, что ему некуда итти, ему негде ночевать и что он уже трое суток на улице и голодает. Мы срочно приняли меры, чтобы устроить его ночевать и накормить.

На следующий день ребята из школьно-бытового звена с представителями от ячейки «Друг Детей» и легк. кавалерией Госбанка обследовали дело Жени Волкова. В результате обследования выяснилось:

Женя Волков жил у своей тети Губановой, которая, скрыв его отца и выдавая его за круглую сироту, получала на него пособие в СПОП в сумме 8 рублей.

Его тетя взвалила всю тяжесть домашней работы на Женю, чтобы **«воспитать из него не лентяя, а хорошего честного мальчика», заставляла его закупать продукты, варить обед, мыть полы, стирать белье и т. д., поминутно упрекая за то, что он дармоед.**

Домашние работы мешали ему частенько посещать школу, вести пионерработу и учить уроки. **Почти каждый день Жени сопровождался побоями, лишением пищи.**

Однажды после зверского избиения, которое она учинила над Женей, комендант по требованию соседей составил акт об избиении гр-кой Губановой своего племянника.

Частые избиения довели Женю до того, что у него появились припадки на нервной почве, несмотря на это, тетя выгнала Женю на улицу.

Во время обследования Губанова заявила, что все это явилось следствием плохого поведения Жени, что Женя дерзок, лентяй, вор и т. д. Мы же знаем Женю, как хорошего пионера, чрезвычайно старательного и трудолюбивого. В школе все товарищи заявили нам то же самое.

10 ноября состоялся общий сбор 52 отряда, Сок. района, при правлении Госбанка. Комиссия, обследовавшая Женю Волкова, сообщила указанные факты. Происшествие с Женей Волковым взбудоражило весь отряд. В своих выступлениях пионеры протестовали против подобных издевательств над Женей Волковым и **требовали призвать к ответу всех тех, кто издевается и избивает детей.**

В своем постановлении пионеры **требуют показательного суда** над гр. Губановой, выделив на этот суд общественного обвинителя из среды пионеров.

Пусть показательный процесс над Губановой отобьет охоту у подобных ей издеваться и избивать детей.

Отряд взял Женю Волкова **под свою защиту, устроил его у одного из пионеров и хлопочет об устройстве его в детдом.**

Приветствуем

Все ребята школы № 12 приветствуют пятидневку. Теперь мы чаще отдыхаем и нет воскресенья, способствующего проникновению в массы религии.

Наша школа ставит перед собою все новые и новые задачи. Прорабатывает перевод групп из второй в первую смену. **Теперь ребята больше имеют свободного времени и есть свободные классы для общественной работы. Техперсонал и библиотека также перешли на непрерывку.**

Деткор **Ася Генкина.**

Самара.

И мы не отстаем

Омские школы с большим успехом переходят на непрерывку. В день школы были заключены договоры по соцсоревнованию с рабочими. Мы не желаем отставать от взрослых рабочих.

Переходим на непрерывку. **Каждый день по 3 группы отдыхают.** Учимся круглую неделю.

Борис Демурин.

Омск, школа Парижской Коммуны.

Свободнее стало заниматься

Большинство школ нашего города перешло на непрерывку. Наша школа № 9 тоже перешла. Пятидневка выгодна для школ, которые имеют много параллельных групп. В связи с переходом освобождается много кабинетов, где можно заниматься.

Перейдем все на непрерывку!

Деткор **Марк Красильщик.**

Курск.

Создали общежитие

В Саранской ж.-д. школе-девятилетке много учеников с других станций. Школьный совет решил организовать интернат. Кровати, одеяла, матрацы закупили. Дело за помещением. Помещений нет. Целый год искали. **Этому делу помогла непрерывка. Теперь приезжие издалека ребята имеют комнату.**

Кроме этого бездельный религиозный день—воскресенье зажгли творческим огнем.

Переход на непрерывную неделю сделал большой перелом в работе в лучшую сторону.

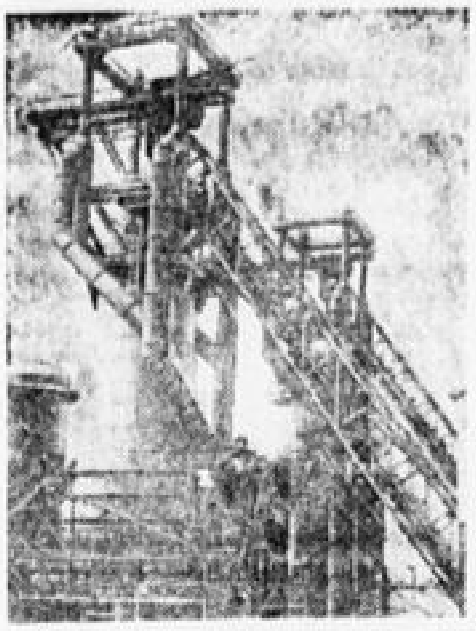
В. Углев.

Г. Саранск.

Создаем металлический костяк СССР

Металл—основа пятилетки

Накормим мартены ломом



Доменные печи №№ 1 и 2 Нерчинского металлургического завода в перестройке.

МЕТАЛЛ ИДЕТ ПЕРВЫМ В СПИСКЕ

Железо—скелет страны. Попробуйте вынуть из тела его костяные стержни, и тело осядет трухлявым комком. Так и страна. Лишите ее доменных печей, мартенов, прокатных цехов, товарных мастерских—лишите ее железа, и она станет жалкой и беспомощной. Потому что железо, это—трактор и пулемет, винтовка и плуг, рельсы и самолет.

Вот почему металл—основа пятилетки. Вот почему на металлургическую промышленность будет затрачено больше, чем на топливо и транспорт, больше, чем на химию, даже больше, чем на электрификацию.

Металл идет первым в списке пятилетки. И это неудивительно: к концу пятилетки—к 1933 году выпуск чугуна должен дойти до 10 миллионов тонн и вырасти в два с половиной раза по сравнению с первым годом пятилетки (1928—29 годом), когда металлические заводы дали нам всего лишь 4 миллиона тонн чугуна.

НОВЫЕ ЦЕНТРЫ СОВЕТСКОГО МЕТАЛЛА

Шагнуть от 4 миллионов тонн к 10 миллионам тонн—нелегкая задача и уж, конечно,—непосильная для наших теперешних, старых, часто расхлябанных заводов. Нам надо создать новые заводы-гиганты и омолодить и сверху донизу перестроить то старое, что можно еще использовать для нашей новой стройки.

Стальной лентой Сибирской железной дороги она соединит Урал и Кузбасс, руда и уголь. И этот союз родит новое громадное металлургическое предприятие — Магнитогорский и Тельбесский заводы.

На юге, на заброшенном до сих пор Керченском полуострове родится второе новое металлургическое предприятие—Керченский металлургический комбинат. Он подымет из шахт веками спавшую керченскую руду и, соединив ее с открытым нами ткварчельским углем Закавказья, создаст металл.

Одновременно с этими двумя новорожденными районами начнут неудержимо расти, шириться и развиваться исконные металлические области Союза—Украина и Урал.

В Кривом Роге и Донбассе появятся Криворожский и Запорожский заводы, которые по своей мощности не уступят Магнитогорскому и Тельбесскому гигантам. В районе Днепростроя вырастут «Днепросплав» и «Днепросталь». В Челябинске на Урале поднимется новый Челябинский завод. И по всему Уралу, от северных Кизеловских копей до горных кряжей южного Урала, задымят трубы заводов.

«МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ МОСКВА»

Москва и ее новорожденная Московская область стоят особняком в общем деле развития металлургической промышленности Союза.

Там, на поросших сосною и елью склонах Уральских гор и в степях Южной Украины будет итти, главным образом, черновая работа: из грязных, хрупких кусков руды и черного кокса доменные печи будут создавать глыбы чернового, необделанного металла.

Здесь же, в Москве, серые корпуса заводов, получив черновой металл, превратят его в спицы велосипедных колес, в вал автомобиля, в части мощных двигателей, в лемеха плугов и в сложные колесики часового механизма.

Действительно, в ближайшие годы в Москве вырастет младший брат Нижегородского автомобильного гиганта—велосипедный завод.

Тут же, рядом с велосипедным гигантом, вырастет громадный завод автоматических сцепок, общей стоимостью в 30 миллионов рублей. Он даст нам те вагонные сцепки, которые произведут революцию на наших железных дорогах, дав им возможность при том же количестве вагонов и паровозов перевозить гораздо больше грузов.

Тут же в Московской области, в Рязани, вырастет завод дорожных машин, которые помогут нам быстро и хорошо строить дороги в нашем бездорожном Союзе.

И, наконец, Москва окажется крупным поставщиком и нашей электрификация. Громадный турбостроительный завод стоимостью в 60 миллионов рублей даст «мускулы» советским электростанциям: мощные турбинные двигатели.

СТАНКИ И МАШИНЫ

Металлическая Москва почти полностью возьмет на себя механизацию ряда ответственных отраслей нашей промышленности.

Прежде всего в Москве или в Туле будет сооружен завод текстильных машин новой советской конструкции, который позволит нам освободиться от кабальной зависимости от Англии, послав на наши советские текстильные фабрики наши же советские текстильные машины.

Тут же, рядом вырастет завод строительных машин, который введет машину в наше строительное дело.

Здесь же вырастет завод обувных машин, который превратит кустаря-сапожника, гнущего спину в своей грязной и тесной коморке, в механика, лишь управляющего рычагами машины, делающей сапоги.

В Климовке, Московской губернии, появится завод под'емных сооружений, который возьмет на себя трудное и ответственное дело замены натруженных мускулов грузчика неутомимыми стальными мускулами под'емного крана.

Но самое ответственное дело, которое примет на себя металлическая Москва, это—станкостроение. Громадный завод стоимостью в 15 миллионов рублей будет вырабатывать станки и машины, которые на соседних заводах в свою очередь будут изготовлять лемеха для плугов и паровозы, типографские машины и тракторы.

Металлическая Москва не только будет производить самые разнообразные металлические изделия. Она возьмет на себя и изготовление машин, которые родят эти изделия.

Так будет пятилетка ковать металлический костяк нашему Союзу, костяк прочный и нерушимый, как серая закаленная сталь.

П. ЛОПАТИН.



Батарейное учение частей ОДВА на манчжурской границе.

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

НАШ СЛОВАРЬ.

A.

Abends (а:бэндс)—вечером
Antworten (антвортэн) — отвечать
Arbeiten (арбайтэн) — работать
Arbeiter (арбайтэр) — рабочий
Arbeiterklasse (арбайтэрклясэ) — раб. класс

B.

Baden (ба:дэн)—купаться
Bauern(бауэрн)—крестьяне
Bauernkinder (бауэрнкиндэр) — крест. дети
Brot (бро:т) — хлеб
Bürgerlich (бӱргэрлихь)— буржуазный

D.

Deutschland (дойчлянд) — Германия
Dorf (дорф) — деревня
Dorfkommune (дорфкоммунэ) — сельск. коммуна

E.

Eltern (эльтэрн)—родители
Erfüllen (эрфӱллэн) — выполнять
Erzählen (эрцэ:лэн) — рассказывать
Essen (эссэн) — есть

F.

Fahne (фа:нэ) — знамя
Familie (фами:лие) — семья
Feld (фэльд) — поле
Feuer (фойэр) — костер, огонь
Feuer machen (фойэр махэн) — развести огонь
Fragen (фрагэн) — спрашивать
Frei (фрай) — свободный
Frühstück (фрӱ:штӱк)

G.

Genosse (гэноссэ) — товарищ
Gemu:se (гэми:зэ) — овощи
Geschichte (гэшихьтэ) — рассказ
Geschirr (гэшир) — посуда
Glücklich (глӱклихь) — счастливый
Gross (гро:с) — большой

H.

Helfen (hэльфэн)—помогать
Holz (хольц) — дрова

I.

Interessant (интэрэссант)— интересно

K.

Kämpfen (кэмпфэн) — бороться
Kartoffeln (картоффэльн)— картофель
Kaufen (кауфэн)—покупать
Kinder (киндэр) — дети
Klasse (кляссэ) — класс
Kommunistisch (коммунистиш)-коммунистический

L.

Lager (ля:гэр) — лагерь
Lenin (ленин) — Ленин
Lehrer (ле:рэр) — учитель
Lesen (ле:зэн) — читать
Lieder (ли:дэр) — песни
Lustig (люстиг) — веселый

M.

Machen (махэн) — делать
Mein (майн) — мой
Mutter (муттэр) — мать

P.

Partei (партай) — партия
Pionier (пиони:р)—пионер
Politisch (поли:тиш) — политический

R.

Rot (ро:т) — красный
Russisch (руссиш)-русский

S.

Schreiben (шрайбэн) — писать
Singen (зингэн) — петь
Sitzen (зицэн) — сидеть
Spielen (шпи:лен) — играть
Sommer (зоммэр) — лето

T.

Tragen (тра:гэн) — носить
Trommeln (троммэльн) — барабанить

V.

Vermächtniss (фэрмэхьтнисс) — завет

W.

Waschen (вашэн) — мыть
Wasser (вассэр) — вода

Z.

Zuchthaus (цухтhаус) — тюрьма

Всех батрачат—в пионерский отряд

ПОМОЖЕМ БАТРАЧАТАМ

Батрачат в Кавичи (Узбекистан) немало. Есть они и у кузнецов, и у чайханщиков, и у богатых баев.

Батрачата делают все.

У кузнецов они целый день продувают горно или длинными ремнями вертят точило и тяжелыми молотками выковывают подковы и серпы.

В чайхане батрачата весь день—с утра и до поздней ночи—подают кок-чай, раскуривают для посетителей чилим и за все получают в день дыню, лепешку, а иногда старый халат.

В организациях батрачата не состоят, и поэтому никто из них не обращает внимания. Пионерам надо бы улучшить их положение.

Аврорин.

(Узбекистан).

БАТРАЧАТ—В ОТРЯД!

В с. Ухте, Няньдомск. окр., Север. края, есть батрачата. Нашему же **пионеротряду неизвестно число их по селу и пионеры не изучают условия жизни батрачат.** Может быть, наших батрачат кулаки эксплоатируют, недоплачивают им.

Все это отряду неизвестно. А ему должно быть известно в первую очередь. Отряд должен был **взяться за эту работу скорее,** чем кто-либо другой, так как вожатый нашего отряда—батрачка. Комсомольцы тоже помогут отряду в этой важной работе. Надо смелей повернуться отряду лицом к батрачатам!

А. И. Чуд.

МОНО, КОНЧИ ВОЛОКИТУ!

У нас в д. Томшине-Горе, Рузского р-на, Моск. окр., гражданином П. П. Авксентьевым была 2 года назад взята в дочки воспитанница МОНО Мария Кречко. Авксентьев за ее содержание каждый месяц получал от МОНО 10 р.

Жилось т. Кречко плохо. Жена вышеуказанного гражданина часто била ее, а с поступлением в школу не давала ей учить уроки. Заставляла выполнять много **непосильных** работ, которые по договору **запрещены.** Никакой одежды и обуви Авксентьевы не давали т. Кречко.

И вот нынче летом М. Кречко вынуждена была уйти от Авксентьевых на все четыре стороны. По местный гр-н И. С. Иванов взял временно т. Кречко к себе на работу. О том, как издевался над т. Кречко гр-н Авксентьев, **пионеры сообщили в волном комсомола, но ответа до сих пор нет.**

Тогда мы обратились в МОНО. МОНО выслало нам путевку для определения М. Кречко в Рузскую школу кройки и шитья на учобу со стипендией. Заведующий же этой школой говорит нам, что он **не может** принять т. Кречко в школу без разрешения зав. РОНО, который желает ее **видеть.** Этот зав. назначил день приезда в деревню к хозяину т. Кречко, а сам **не приехал.**

Наступают холода. Кречко скоро деться будет некуда. Когда же кончится эта волокита?

А. Петров.

ДАДИМ ХЛЕБ ГОСУДАРСТВУ

СОБРАЛИ 1.010 МЕШКОВ

Такая важная государственная **кампания, как** хлебозаготовки, не проходит мимо пионеров Центрального района г. Тулы. **Узнав через** свою газету «Пионерскую Правду» о необходимости собирать мешки для хлеба, нами был немедленно собран пионерский актив и мы решили **за неделю дать бесплатно государству 500 мешков.**

Решение свое пионеры выполнили на 200 процентов. За неделю тульские **пионеры Центр. района собрали 1.010 мешков.**

Но на этом мы не останавливаемся. В ближайшие дни мы обещаем удвоить число собранных мешков.

Кроме этого, мы ведем сбор денег на трактор «Московский комсомолец». Ребята уже собрали больше ста рублей. Несколько раз мы производили встречу красных обозов хлеба.

А. Мейер.

ПРИМЕР ДРУГИМ

В 4 труд. школе г. Проскурова на общем собрании заслушали доклад о хлебозаготовках. Школьники приложили все силы к тому, чтобы помочь в этом деле. И вот на сегодняшний день собрано 50 мешков. Мы—пример остальным школам г. Проскурова, которые этого еще не проводят.

Х. Коган.

ПО ДОМАМ

Пионеры базы при 4-й школе гор. Конотопа в свободные дни от занятий ходили по домам и собирали мешки, об'ясняя, зачем это нужно. Всего собрали 117 мешков.

Альтшулер.

ОТ ШКОЛЫ

Голицынская школа 1 ст. Ново-Бурасовского района со своего школьного участка дала государству 10 цент. хлеба и ученики собрали 21 цент. Всего сдали государству 31 цент.

Кузьмин Петя.

БРИГАДА В ДЕРЕВНЮ

Шк. № 5 им. Калинина посылает в подшефную деревню бригаду. Бригада будет агитировать за хлебозаготовки и поможет пионерработе.

Д. Геухеров.

ГДЕ ОДИН ОТРЯД, ТАМ СОЗДАДИМ ДВА

Каждый пионер привлечет неорганизованного

ИЗУЧАЕМ НАКАЗ СЛЕТА

Закончился всесоюзный пионерский слет. Вернулись делегаты к себе в отряды. На звеньях и на сборах были поставлены их отчеты, а **кроме того, каждый делегат должен был подробно рассказать о пионерском наказе.**

Это дело очень заинтересовало ребят. **Новички проявили особый интерес к наказу. Изучение наказа помогло им ознакомиться с ближайшими задачами пионерского движения. Теперь этот наказ прорабатывается на звеньях.**

Касьпир.

ЧАССР, с. Б.-Батырево.

ПОЧЕМУ РАСПАЛСЯ ОТРЯД?

В селе Каменском, Усманского округа, организовался отряд пионеров, которым руководила каменская ячейка комсомола. **Мы принимали активное участие в перевыборах советов, в хлебозаготовках и в других политических и хозяйственных кампаниях.** Крестьяне нас полюбили. **Из 20 ребят стало 80.**

Но вдруг у нас забрали вожатого. Вместо него послали бывшего приказчика помещичьего имения. Он очень плохо относился к нашей работе. Ребята перестали ходить в отряд.

Над нами шефствуют городские пионеры, но они даже не заинтересовались тем, как мы теперь работаем. Мы требуем, чтобы наши шефы выделили пионерское звено для помощи нам.

Николай Поляков.

НОВЫЕ СТО ПИОНЕРОВ

В базе было 300 ребят. Вокруг нашего клуба живут много неорганизованных. Мы решили всю пролетарскую детвору вовлечь к нам в отряд. Но как это выполнить? Вот о чем призадумались наши пионеры. Решено было систематически устраивать детские утренники.

На утренники приходило много ребят с улицы. Здесь мы с ними проводили игры. Это заинтересовало ребят. Некоторые начали регулярно приходить на отрядные и звеньевые сборы. Теперь надо было подумать о том, как этих ребят заинтересовать нашей работой.

К каждому новичку мы прикрепляли одного старого пионера. Его задача привлечь новичков к активной работе. Вскоре наша база выросла. Из 300 пионеров стало 400. Из новичков мы организуем два новых отряда, куда мы прикрепили одно из сильных звеньев.

А. Журавский.

Киев, отр. совработников.

ОТРЯД НОВИЧКОВ

Школа им. Луначарского и отряд КИМ гор. Лозовой заключили договор по социалистическому соревнованию. В договоре был включен пункт об удвоении организации и работе с неорганизованными.

Мы пошли по группам, по дворам, по рабочим квартирам. Рассказывали ребятам о слете, о задачах пионерорганизации. Вместе с ними проводили различные пионерские игры. **За короткое время отряд вырос на 40 человек. Их мы разбили на звенья и создали отряд новичков.**

Г. Лебедев.

Растем за счет октябрят

После слета наш **отряд коммунального треста московских гостиниц** принялся за выполнение наказа слета об удвоении рядов пионерской организации.

На общем сборе мы решили, что каждый пионер должен привести в отряд своего неорганизованного товарища. Ребятам понравилась эта идея. И уже на следующей неделе они с собой приводили целые группы неорганизованных ребят.

Через месяц у нас уже было 80 новых пионеров. Эти ребята принимают активное участие во всей работе отряда. Сначала они были прикреплены к старым звеньям, потом, когда они ознакомились с работой, их организовали в отдельные два отряда.

Мы растем еще за счет октябрят. У нас в базе 200 октябрят. Из них мы 50 успели передать в пионеротряд.

Нина Серегина.

Ячейка помогает расти

Городищенская ячейка ВЛКСМ взяла шефство над деревней Войково, Орехово-Зуевского округа. Деревня большая — около 250 дворов. После слета комсомольская ячейка вместе с отрядом взялась организовать пионерские звенья в деревне. Сначала ребята шли в звенья неохотно. Записалось всего 25 ребят. Своей серьезной общественно-полезной работой отряд завоевал авторитет у окружающего населения.

Городищенская ячейка выделила вожатого Чикалова, который ведет работу с отрядом. **Пионеры сейчас начали массовую работу по раз'яснению наказов слета. На звеньях и на сборах отряда ставятся специальные беседы.**

Теперь почти все деревенские ребята вступили в отряд.

П. В.

НЕОРГАНИЗОВАННЫХ В КЛУБ

Первое звено **«среднего» отряда при базе связи** (Москва) решило создать клуб для неорганизованных. После долгой борьбы с правлением дома № 14 и № 9, по Кривоколенному переулку, нам удалось отвоевать комнату под клуб для неорганизованных ребят. Как только мы получили комнату, началась усиленная подготовка к открытию клуба.

На совете отряда поставили информацию о нашей работе. Совет выделил группу пионеров нам в помощь. Совместно с неорганизованными ребятами мы украсили клуб и выпустили первую стенгазету. На октябрьских торжествах был устроен большой вечер, куда собралось более ста неорганизованных. Пришло много родителей.

Теперь мы решили организовать кружки и мастерские. Средствами для этой цели нас обеспечивает домоуправление. Руководителями мастерских будут комсомольцы нашей ячейки. Культурно-просветительную работу мы будем проводить своими силами.

Вся эта работа даст нам возможность создать при жакте пионерский отряд, который войдет в нашу базу.

1-е звено ср. отряда базы «Связь» им. Подбельского.



Пионеры завода «Красный Пролетарий», в Москве, занимаются с новичками.

Строим звено авиэток «Пионерской Правды»

НАШЛИ ВЫХОД

(Ст. Ельшанка, Аткар. окр.).

Наш отряд очень бедный. Своих средств у него совсем нет. Но мы стали думать, откуда достать средства, чтобы помочь постройке звена авиэток. И надумали; мы написали подписные листы и пошли по служащим.

Таким образом набрали около 6 рублей. Собирать еще мы продолжаем. Я предлагаю другим отрядам, у которых тоже нет средств для внесения в фонд авиэтки, последовать нашему примеру.

Трояновский.

По чужим страницам

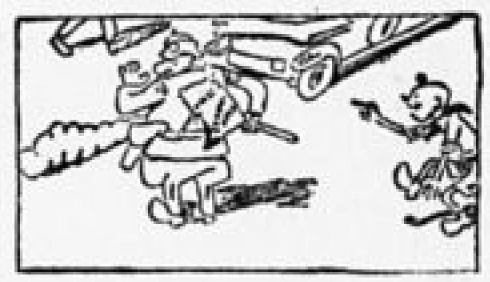
Приключения Вилли



Берлин. Шумный перекресток.
День осенний сер.
Увидел шуцмана подросток.
Вилли-пионер.
У шуцмана важная рожа.
Бляхи, ордена, аксельбанты...
Но и шуцмана можно тоже
использовать для пропаганды.



Дело обделано чисто.
Вилли доволен вдвойне.
Надпись «Долой фашистов»
у шуцмана на спине.



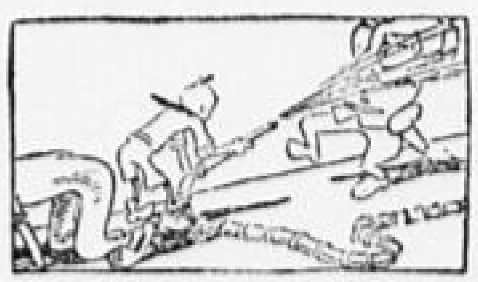
Шуцман поднял дикий крик,
слышно за километров триста
вопли: «Подлец! Негодяй! Большевик!
вот я тебя—коммуниста!!»



Вилли бежит, шуцман за ним,
шуцман кричит: «Погоди, повеса!
Я тебя превращу в порошок и в дым,
оставлю лишь мокрое место».



Но шуцман злой не предвидел беды.



Несмотря на все протесты,
сам он не вышел сухим из воды,—
Превратился в мокрое место.

(Продолжение следует).

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Декабрь—ударный месяц
ДОБЬЕМСЯ 300 ТЫСЯЧ

ХАРЬКОВ В СОРЕВНОВАНИИ

У нас в 41 школе в Харькове проводится социалистическое соревнование между классами. Мы на класс выписали 30 экз. «П. П.».

Н. Горяев.

СТАНЕМ НА ПЕРВОЕ МЕСТО

Заслушав доклад о работе «П. П.», мы, пионеры Тульского окр., считаем, что «П. П.» действительно является боевым оружием, бьющим по недостаткам работы, а также является боевым органом и хорошим помощником в нашей работе. А именно: «Пион. Правда» является инициатором всех проводимых кампаний, классово закаляет и воспитывает пионеров, дает пионеру хорошее культурное развлечение, политическое развитие и т. д.

Исходя из этого, мы обязуемся стать активными подписчиками «П. П.» и привлечь к подписке одного — двух неорганизованных и взрослых. Этим мы снимем с себя позорное пятно, ставящее нас на последнее место по подписке по Московской области.

Конференция пионерактива гор. Тулы.

КРАСНОПРЕСНЕНЦЫ, ОТВЕЧАЙТЕ

Мы, уполномоченные «П. П.» Сокольнического р-на, гор. Москвы, вызываем на соц. соревнование по распространению «П. П.» соседний Кр.-Пр. район.

На январь мы обязуемся поднять подписку на «П. П.» до восьми тысяч экземпляров по району. Срок соревнования до 15 января 1930 года.

Ждем ответа на вызов.

Сок. районное совещание уполномоченных «П. П.».

ОТВЕТ ЗАРАЙСКИМ ПИОНЕРАМ

Мы, пионеры городской Коломенской базы, числом 366 человек принимаем ваш вызов на соревнование по подписке на «П. П.».

Время соревнования—3 месяца, начиная с ноября 1929 г. и кончая январем 1930 года.

Пионеры Коломенской базы.

Адрес редакции: Москва, 9, Тверская, 48, во дворе, 2-й этаж. Телефон 1-35-64.

Редакция принимает от 12 до 5 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная плата на 1929 г.: На 1 месяц — 20 коп., на 3 мес. — 60 коп., на 6 мес. — 1 р. 20 коп., на 12 мес. — 2 р. 40 коп.

ВЫПИСЫВАЕМ БАТРАЧАТАМ ГАЗЕТУ

В нашем пионеротряде насчитывается 17 пионеров-батрачат. Батрачата очень заинтересовались «П. П.». Когда я приношу в отряд газету, то они гурьбой бегут ко мне, чтобы послушать свежие новости. Когда я начинаю агитировать среди ребят о подписке, они активно выступают за «П. П.». Когда же я им предложил выписать, то они ответили: «Если бы мы имели деньги, мы бы выписали сразу на год. Но так как у нас ничего нет, то мы совсем не можем выписать газету».

На общем сборе я вынес предложение, чтобы всем батрачатам выписать «П. П.». Пионеры мое предложение приняли единогласно. На декабрь мы всем 17 батрачатам выписали «П. П.» на два месяца.

Деткор А. Бессчастный.
С. Беседино, Курск.

Радиолюбитель, запомни!

❊ Приемник или же отдельные части к нему можно выписать по адресу: Москва, Москворецкая д. 24, «Универпочт». Можно также выписать из местных отделений Госшвеймашины. В Москве можно достать нужные детали в следующих магазинах Госшвеймашины: Никольская, д. № 3, Мясницкая, д. 18, Сретенка, д. 11. Арбат, д. 47, или же в магазинах Книгосоюза—Кузнецкий мост. д. 8, Никольская, д. 1.

❊ Литературу по всем вопросам радио выписывайте из Дома детской и юношеской книги, издательства «Молодая Гвардия» (Москва), Тверская, д. 26, или же из Госиздата «Книга—почтой».

❊ Обществом Друзей Радио выпущена дешевая библиотечка по радиотехнике. Пока поступили в продажу следующие выпуски: 1) «Приемник из железа», 2) «Грозовые переключатели», 3) «Детекторный приемник с сотовым вариометром», 4) «Самодельный трансформатор низкой частоты», 5) «Отстройка от мешающих станций», 6) «Как мотать сотовые катушки», 7) «Приемник с настройкой металлом», 8) «Детекторный приемник» (с кассеточным конденсатором). Каждый выпуск стоит всего 1 коп.

Кроме подробных и простых об'яснений, вы найдете в брошюрах необходимые чертежи.

❊ Если у вас будут какие-либо неясности при постройке приемников, обращайтесь за советами в консультации местных отделений ОДР.

В Москве имеется радиоконсультация в Центральном Телеграфа (вход с Главного под'езда).

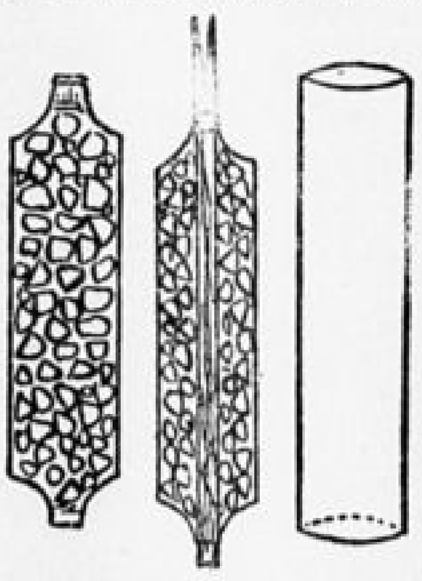
Сделай сам

Заряд для самовара

Всякому, кому приходилось ставить самовар, отрываясь при этом от чистой работы, знает, как неприятно при этом то обстоятельство, что руки сильно пачкаются. Избегнуть этого можно, применив «заряды», предлагаемые тов. Е. Костылевым (Ковжинский завод).

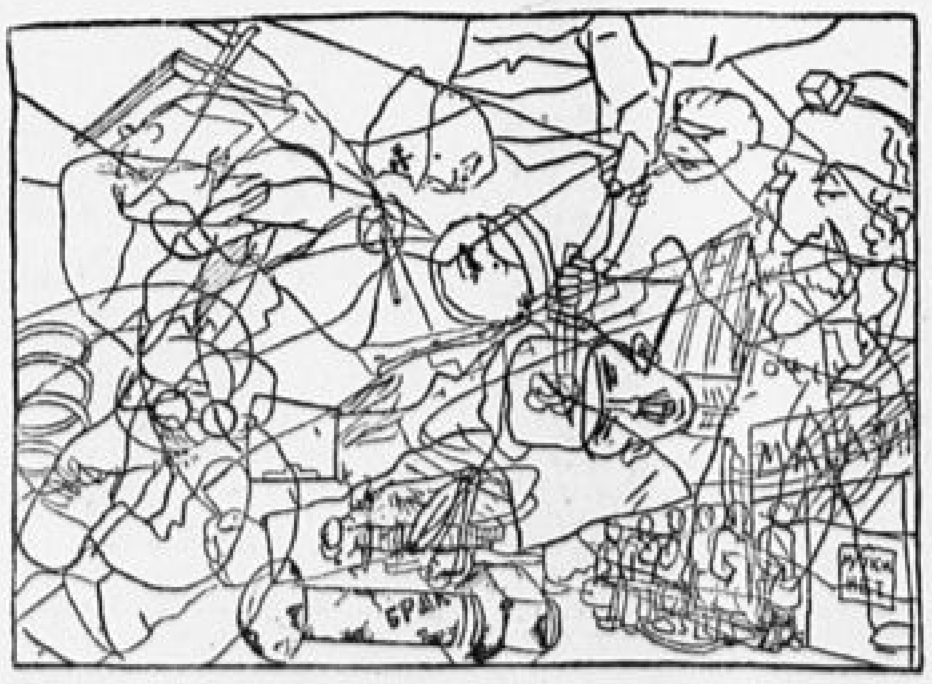
Из газеты склеивается на деревянной болванке цилиндр диаметром немного меньше верхнего отверстия трубы самовара, а высотой—равный высоте трубы внутри самовара. В цилиндр вставляют две лучинки и обвязывают его ниткой. Затем цилиндр наполняют кусками угля средней величины так, чтобы лучинки приходились по оси, и завязывают его сверху. Кроме таких зажигательных зарядов, следует заготовить еще вспомогательные заряды, которые делаются таким же образом, но без лучинок.

Для разжигания самовара зажигают лучины, высовывающиеся из заряда, и дав им как следует разгореться, вставляют заряд в трубу самовара. Если весь уголь в заряде выгорит, а самовар еще не вскипел, в него кладут вспомогательный заряд без лучины.



(«Н. и И.»).

НАЙДИ ВРЕДИТЕЛЕЙ

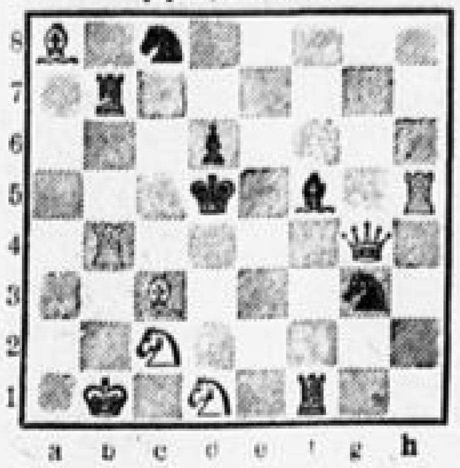


ШАХМАТЫ
Под редакцией Е. М. Россельса.

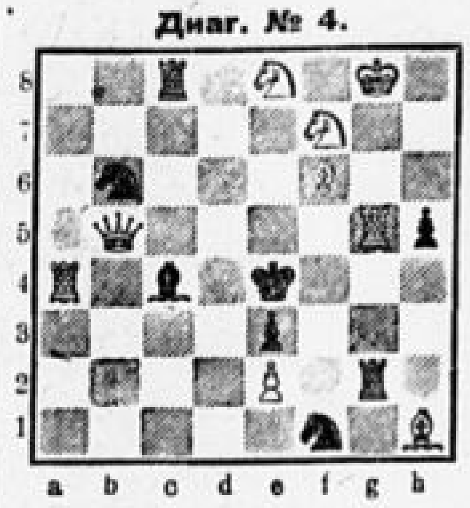
Как составлять двухходовые задачи

(Продолжение статьи Муссури).

Диаг. № 3.



Диаг. № 4.



Очень часто в процессе обработки задачи встречаются трудности, на первый взгляд даже неустранимые, но при ближайшем рассмотрении они частенько очень просто устраняются (см. диаг. № 3).

В схеме, изображенной на диагр. № 3, идейная игра заключается в следующем: предположим, угроза 2 Фg4—e4✕, главные варианты 1. Kg3—e4 2. Kc2—c3✕—. Белый конь развязан и матует 1...Лf1—f4!2Kd1—e3✕.

Прямое развязывание второго белого коня и, наконец, 1..Kc8 — b62.Лb4—d4✕. Третье развязывание белой ладьи. Итак, идея автора провести в задаче развязывание трех белых фигур. При обработке этой схемы встает, казалось бы, непреодолимая на первый взгляд трудность. Как держать поля c6 и e6, чтобы черный кр. не мог уйти из них? Свободных фигур у белых нет. Все они заняты в схеме и имеются лишь пешки, которых использовать для держания этих полей как будто невозможно, так как полями, с которых они могли бы держать поля c6 и e6, являются поля в 5 и f5. Но первое из них не годится, так как по линии «в» у нас связана белая ладья, а на поле f5 стоит черный слон, который связывает белого коня c2. Но тут-то и можно воспользоваться приемом т. н. кручения (верчения) доски. Действительно, если мы повернем доску влево на 90°, то как раз появятся те поля, на которые можно поставить белые пешки. Итак, давайте, повернем доску. Получим позицию: Б. Кра7, Фd2, Лe2, d7, Ch8, c6, Ka5, b6.

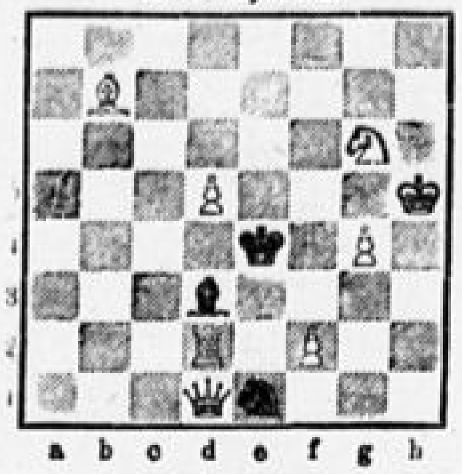
2. Крe5, Лa3, g7, Ce3, Kc2, h6 nf5.

Ставим пешки на поля d3 и g5 и поля c6 и e6, ставшие теперь f4 и f6 и держатся белыми пешками, но не совсем экономно, так как при ближайшем рассмотрении замечаем, что при повороте доски еще на 90° влево, обязанность двух пешек может взять на себя одна белая пешка. После вторичного поворота получилась следующая позиция (см. диагр. № 4).

Эта позиция предлагается нашим читателям для обработки. Лучшая работа будет напечатана в Ш. О. «П. П.» и премирована.

Вот таким приемом очень часто пользуются проблемисты, составляя задачи. Нужно отдать должное. Он колоссально облегчает работу. Этот прием должен помнить каждый составляющий. Есть еще прием сдвигания всего положения. На диаграм. № 5 изображена задача с побочным решением 1... Фa4✕ (авторское 1Фb3!). Исправляется побочное решение очень просто, сдвигая все положение на один влево, мы суживаем сферу действия белого ферзя.

Диаг. № 5.
Л. И. Куббель.



Мат в 2 хода.

Тема этой задачи—два самосвязывания черных фигур, причем черный король, двигаясь (задача построена на цуцванг), связывает черного слона, давая возможность мата 1.. Крe4—d4.

2. Фb3 — b4✕. Мат правильный (см. первую статью о первичных матах) и 1... Крe4—f3. 2. d5—d6✕ второй правильный мат.

Передвижением всего положения пользуются еще в тех случаях, когда нужно наоборот — не сузить сферу действия какой-нибудь фигуры, а увеличить.

О теме перекрытия смотреть предыдущую беседу.

ИСПРАВЛЕНИЕ

В предыдущем Ш. О. («П. П.», № 125/383 от 15 октября) в «Беседе с начинающими» перед фразой: «Это начало» и т. д., пропущен первый ход белых: 1. f2 — f4.

РЕШЕНИЯ

Задача № 71. 1. **Фe6—e5!** Изящная задачка, но, к сожалению, как сообщил П. Муссури, имеет предшественника (Wiliams, 1917 г.); **Задача № 72.** 1. Лa3—a4! Кр : a4 2. Кр c6 и т. д. 1... Крc 5. 2. Лc4+ и т. д. 1... e4. 2. Л : e4! и т. д. **Задача № 73.** 1. Крf3—f2. **Задача № 74.** 1. Лd8—h8! Цель этого хитрого хода выявляется в варианте 1... Cg6 (g8). 2. Лh4✕. **Задача № 75.** Лa4—d4! Для начала совсем не плохо. **Задача № 76.** 1. Лb7—g7! Кр a5. 2. Л : g4! и т. д. 1... g3. 2. Крc5! и т. д. Несмотря на крошечный материал (5 фигур!)—трудная для решения и изящная задачка. **Задача № 77.** 1. Фa4—e4! Совсем не ново. **Задача № 78.** Лh3—h4. **Задача № 79.** 1. Cd1—a4. Побочное решение. 1. Фg1+. **Этюд № 12.** 1. Ca2+! К : a2(!). 2. Фg6+ Кр a1. 3. Кc2+. Крb1. 4. Кa3++. Крa1. 5. Фb1+! Л : b1. 6. Кc2✕! **Задача № 80.** 1. Ca1 — h8! **Задача № 81.** 1. Ch4 — g3. И эта миниатюра оказалась с предшественником. Как сообщал сам автор, она совпадает с задачей Wenink'a.

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.
Изд-во «Правда».

Главлит—А 44959. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 240.000.